

# DOF

## Fuglekursusgruppen

Side 1 af 6 sider

Notat årsmøde 10. februar 2019



**Deltagere:** Luise Ekberg (LUEK), Per Ekberg (PEP), Conny Brokholm (CB), Ole Amstrup (OA), Karin Gustavsén (KAG), Sven Bødker (SVB), Jens Erik Sørensen (JS), Ole Bøgh Vinther (OBV), Jan Kiel (JAKI), Lars Mogensen (LM), Niels Bomholt Jensen (NBJ), Kirsten Marie Haugstrup (KMH), Børge L Rasmussen (BLR).

### DAGSORDEN:

**Velkomst** ved LUEK OG under kaffe/te med brød, afvikledes der en præsentationsrunde.

#### **Valg af referent og ordstyrer.**

**LUEK** udbad sig forslag til referent. Da ingen andre meldte sig, tilbød BLR at påtage sig hvervet, hvilket forsamlingen godkendte.

**LUEK** udbad sig forslag til ordstyrer. KMH blev foreslået, og

**KMH** indvilgede i at påtage sig hvervet, hvilket forsamlingen godkendte.

#### **Praktiske ting:**

**LUEK:** Kørselsafregning for mødet i dag, sendes på kørselsafregning til [faktura@dof.dk](mailto:faktura@dof.dk).

**LUEK** fremsender blankt skema til alle.

**BLR** forespurgte om årsagen til, at afsnittet om valg til gruppen ikke var medtaget i det senest godkendte modtagne kommissorium. – Det blev afklaret at afsnittet om valg til gruppen selvfølgelig også var godkendt, og at fejlen alene må skyldes en fejl i forbindelse med udsendelsen.

#### **Valg til gruppen**

Da valget til styregruppen kun er foregået på mail, og da der kun var det nødvendigt antal opstillede, bør der være et formeldt valg nu. Vi har også pr. mail vedtaget i kommissoriet, at det er halvdelen af styregruppen, af hensyn til kontinuiteten som hvert år er på valg.

Vi skal derfor beslutte, hvem som er på valg nu, og hvem der er på valg om et år.

**LUEK** modtager genvalg som sekretær og BLR, CB og OA modtager genvalg som styregruppemedlemmer.

Da alle nuværende modtager genvalg, og ingen andre ønsker at stille op, er de foran nævnte hermed valgt til Fuglekursusgruppens Styregruppe. Enighed i forsamlingen om, at de valgte, med hver deres tilhørsforhold repræsenterede hele landet bredt.

**LUEK** blev, som beskrevet i kommissorium, valgt i ulige år som sekretær og for 2 år, og dermed er LUEK også gruppens kontakt til bestyrelsen. OA og CB tilkendegav, at de gerne stillede sig til rådighed for valg igen om 1 år. BLR blev dermed valgt for 2 år.

**Drøftelse af hvad vi kan bruge årsmøderne til så de giver værdi.** *Oplæg til drøftelse: Hvilke forventninger har vi til arbejdet/samarbejdet i gruppen? Hvilke forventninger har vi til oplæg? Ex brug af AV-midler som pædagogisk middel, hvordan skaffer vi lovligt gode fotos/film til undervisningen, hvordan laver vi materiale (fødder, vinger, næb) til undervisningen, skal vi bruge egne undervisere eller skal vi forsøge at få input udefra mm.*

Fuglekursusgruppen skal være til gavn for det mere konstruktive og pædagogiske arbejde fremfor fuglesnak. Fuglekursuslederne skulle gerne have udbytte af gruppens arbejde til brug i det lokale fuglekursus-arbejde.

Hovedbestyrelsen har for 2019 bevilget et budget på kr. 10.000,- til bl.a. afholdelse af årsmøde m.v..

# DOF

## Fuglekursusgruppen

Side 2 af 6 sider

Notat årsmøde 10. februar 2019



**LM:** Gruppen må stå for udveksling af erfaring og materiale. Det skulle give indtryk af et sammenhold, således man ikke står med fornemmelsen af, at den enkelte kursusleder står helt alene.

**LUEK:** Hvordan kan kursusgruppen give dig værdi.

**LM:** ikke kun tænkt årsmøde som eneste kommunikationsmulighed, men mere også hen over året, at vi har kontakt til hinanden.

**JAKI:** Hvad er udfordringen, hvad har vi at kunne tilbyde af tips og tricks. Der kunne evt. downloades film og flette det ind i materialet.

**PEP:** Skal vi alene undervise i PowerPoint, eller er der andre metoder/koncepter. PowerPoint kører godt på egne kurser. Men kan vi forny os? Hvor fra får vi nogle gode videoer og stemmer? Evt. lave et arkiv for alt materiale.

**LUEK:** Lige det sidste kan vi snakke mere om, når vi når til at snakke om DOF-fildeling.

**LUEK** har selv tænkt på om årsmøder kan stå alene. Der bør afsættes tid til erfaringsudveksling. Nogle kursusledere har lidt, andre har meget erfaring. Hvordan skal niveauet være? Er der nogen ting, vi kunne tænke os at få noget mere viden om? Vi kunne evt. hyre en inspirerende underviser ude fra, med emne om pædagogiske virkemidler.

**OA:** tilkendegiver at han føler markedet af kursister i Vestjylland er udtømt. En mulighed kunne være at udvikle kursus i nye fuglegrupper og/eller fylde mere stof på. Man kunne og starte noget om, hvordan man bliver bedre til at kratluske – specifikt om trækfugle f.eks.?

**KMH:** Den nye "Netfugl", som DOF påtænker at igangsætte, kan noget af det, som I efterspørger i forhold til en form for arkiv. Overvej selv, om I har noget at byde ind med. Det er i ganske ny opstart – og det er endnu uden tidshorisont.

Startniveauet måske udtømt – udbygge med niveau 1,2 etc.

Atlasprojektet er slut, og alle der var aktive i det, hvad skal de nu lave? Focus kunne forudsætte at udvalget her kunne inviteres ind og være med til at udbygge undervisningsmateriale.

**SVB:** Fuglekursus versus formidling? DOF har flere ben at stå på. Er fuglekursus en gren under formidlings-afdelingen? Man kunne også mikse fuglekursusgruppen med folk fra botanik og naturhistorie med ind i det.

**LUEK:** svært at være fugleinteresseret uden at blande de andre naturgrupper ind i det. Tingene hænger sammen, men det svære er, hvor meget skal vi sprede os over andre områder? Vi skal jo kun gøre det, vi selv kan stå inde for. På tidspunkter med færre fugle kunne man gøre som i Nordjylland, hvor der har været afholdt kursus i Fuglespor! Et kursus med fokus på, hvor man kan se hvilke fugle, der har lavet sporet.

**CB:** har erfaring for, at kursister meget gerne vil høre noget om planter, eller hvad man nu har at byde ind med. Om markedet er mættet? Tja, men der dukker alligevel nye op hver gang. Der kommer hele tiden nye, der pludselig gerne vil høre mere om bl.a. fugle. Der har ikke været færre tilmeldte, så det tyder ikke på et mættet marked!

**PEP:** Vi skal passe på ikke at brede os for meget. Kursisterne har rigeligt at gøre med at lære stoffet, der omhandler fuglene.

**LM:** Mine kursister har meldt sig til et fuglestemmekursus. Jeg er Naturvejleder, men det er tydeligt, at kursisterne er kommet for at høre om fuglestemmer. Vi bliver nødt til hele tiden at stikke en finger i jorden og mærke efter.

**KAG:** Jo der er forskel på tætheden af antal medlemmer, men det er også spørgsmålet om at få udbredt, at muligheden for at deltage på fuglestemmekursus er til stede.

# DOF

## Fuglekursusgruppen

Side 3 af 6 sider

Notat årsmøde 10. februar 2019



**JAKI:** Det er vigtigt, at vi holder os til det med fuglene. JAKI er heldig at have en pensioneret museumsinspektør med på kursushold, hvorfor det har udviklet sig til "fugle, flora og fortidsminder på øland".

**LUEK:** Det fylder meget for kursister alene med fuglestemmer, så der er måske ikke plads til mere.

Vi skal huske på, at hvad vi synes simpelt, måske er svært for andre, især de der er helt på begynder-niveau.

Skal vi søge mere kendskab til kursisternes viden, så materialet kan tilrettes i forhold til deres forkundskaber!?

**SVB:** det er næsten mine ord: Hvilken gruppe er det vi skal have fat i? Måske skal der være fuglestemmekurser, der rammer bredere. I DOF SVJylland inviterer vi til "Husk aftenkaffen" møder ved Filsø/Nørresø. Man bliver på samme sted og fortæller om, hvad man lige der kan høre og se. Det får skubbet til de helt nye.

**OA:** Det bliver svært at finde det niveau, det skal være på. Jeg er før blevet overrasket over, at der ofte er medlemmer med, der har kigget fugle i mange år.

**LUEK:** Hvorfor kom de? Mange svarer, at de gerne vil have genopfrisket nogle ting.

**LM:** Der er en gruppe, der ofte samles på enkelte lokaliteter, og de manglede derfor noget at mødes om.

**JAKI:** Mange har haft interesse for fugle i mere end 30 år, og de kender fuglene visuelt, men på fuglestemmerne er de helt blanke.

**KAG:** Kursisterne har ikke tid til at komme ud så tit, men via kurset får de genopfrisket og holdt deres viden ved lige. Hvilken fuglebog skal man vælge, hvordan slår man op i bogen.

**CB:** På holdet har der altid været nogle helt nye. Derfor gør CB meget ud af at gå helt i bund med data, Ved at fortælle en hel masse, rammer man som regel altid noget, som selv erfarne måske ikke ved. CB delte 1.ste aften en seddel rundt, og bad dem skrive hvad de helst vil høre om, og CB lagde resten af kursus efter deres svar.

**LUEK:** Vi taler om hvad kursisterne gerne vil have, eller hvad vi synes de skal have, Men hvad vil vi gerne have, for at blive bedre kursusundervisere?

Der er mange ting i at lave kursus. Hvilken type, begynder, speciale, specifikt, hvordan lave den gode annonce, i forhold til hvor vi bor.

Hvordan lave gode indbydelser? Hvordan finder vi lokaler? hvad skal der være af udstyr i et godt lokale?

**LM:** Hvis man ikke spørger kursisterne, får man ingen respons. Man har som underviser behov for at vide, at hvis det f.eks. er halvdelen, der er gengangere, er det så en gentagelse, de gerne vil have? Man skal huske, at det er vigtigt med repetition.

**SVB:** Hvor mange har fået tilbagemeldinger. Har I spurgt kursisterne ad, hvad de gerne vil høre? – eller hvor de gerne vil hen?

**LM:** God ide at bruge de sidste 10 minutter på en feedback: Savner i noget? Hvad er I blevet beriget af? Oplyser om hvad de næste gang skal igennem, men de får ikke materialet udleveret.

**CB:** Laver ikke decideret evaluering: men sidste aften bliver de bedt om, på et stykke papir at skrive hvad de synes. Mange spørger ofte om, hvad de skal høre om næste gang.

**OA:** Har afviklet kurset efter, hvad der stod i annoncen, Sker der noget uventet, som f.eks. invasion af aftenfalk, så tog OA det op som ekstra. Ude på Værnengene stod der over 100 fuglekiggere og kiggede på slagfalk, og OA benyttede så lige muligheden for at fortælle om den!

# DOF

## Fuglekursusgruppen

Side 4 af 6 sider

Notat årsmøde 10. februar 2019



**NBJ:** Hvad må vi egentlig? Må vi nuppe en video og vise på skærm? hvad er reglerne? Hvordan skal det annonceres? Skal man være medlem for at deltage?

**LUEK:** **LUEK:** Har undersøgt dette i DOF. Vi må gerne benytte CD'er til at lægge fuglestemmer ind, og vi må gerne tage Uffe Rasmussens film om fugle fra Youtube DOF TV.

Men vi må ikke bare benytte fotos fra nettet. LUEK undersøger om vi må tage fuglestemmer fra Xeno Canto.

Til alle de standardfotos i lektionerne er der hentet tilladelser. Finder man nogen selv og downloader, skal man huske at spørge fotografen. Man må ikke bare tage fotos.

**KMH:** Medlem af DOF? Nogen ture åbne for alle? 3 timers tur i nogen lokalafdelinger kræver betaling!

Normalt vil folk vel melde sig ind, når de først har været på kursus. Nogle steder udbydes kurser under forhold, der gør, at man ikke kan kræve medlemskab. Der findes også nogle afdelinger, der selv ved 3-timers ture opkræver betaling.

**JAKI:** havde den opfattelse, at det alene var for medlemmer. Men hvorfor vil vi begrænse det? Hvis det handler om rekruttering, så udbyd kurset i andre sammenhæng / aftenskoler.

**OA:** Det foreliggende materiale må ikke bruges i sammenhænge uden for DOF-regi. Det skyldes at udviklingen af serierne og tilladelserne til fotos er givet på det grundlag.

**LUEK:** DOF har betalt Ole Lilleør for materialet, derved er det købt af ham, og til brug for og i DOF.

I de afdelinger hvor svært at rekruttere nok kursister, kan man måske udbyde kurset med differenceret pris for medlem / ikke medlem

**LM:** NVJylland tjener jo også på kurset.

**CB:** Gerne åben også for ikke medlemmer, da det jo giver overskud alligevel. De bliver nogle gange aktive på andre fronter i DOF. Det primære må være at udbyde kurset i DOF-regi, for der ved at trække overskud til lokalafdelingen.

**12.00-13.00 Frokost.** Tak for en dejlig og velsmagende frokost!

**13.00. Hvordan udarbejder vi nyt undervisningsmateriale?** Skal vi have fælles materialer eller er vi helt autonome på det område? Fordele og ulemper ved det fælles og det individuelle.

**LUEK:** nogle har selv udvidet fugle og artsområdet og inddraget det i det foreliggende materiale. Opklarende forklaring omkring Ole Lilleørs materiale, der er opdateret på enkelte punkter i forhold til grundlaget. Bl.a. efterårsmaterialet med silhuetter af rovfugle.

**CB** har udarbejdet noget materiale, som er til rådighed i DOF Fildelingservice:

En sikker vej er:

Gå ind på "www.dof.dk - rul ned til bundlinjen / bundfane og vælg / dobbelt click på "sitemap" - skriv "fildeling" i søgefelt og søg, hvorefter Fildelings login vil fremkomme på skærmen. Skriv i bruger og password følgende:

DOFDODK16

Natuge18.

Når du er logget på, fremkommer en menu i venstre sider: "DOF lager" og her vælges "Aktiv i DOF" – i næste kolonne vælges "Fuglekurser" - og så kommer man ind til endnu en menu med mappen "Kursusmateriale", og klikkes der på denne kommer alt kursusmateriale frem på listen.

**LUEK:** Hvad mener i om det at lave materiale og dele det med andre?

# DOF

## Fuglekursusgruppen

Side 5 af 6 sider

Notat årsmøde 10. februar 2019



**CB:** At lægge noget op her til andres afbenyttelse, kræver at alle tilladelser fra alle fotografer er tilvejebragt. Det vil også kræve, at man har gennemgået materialet på en anden og mere grundig måde, for at sikre at materialet / de anførte oplysninger er korrekte. Det vil kræve noget mere tid, end den lange tid vi i forvejen har anvendt på materialet

**LUEK:** Hvis materialet er i en udgave der er god nok til egne kursister, så er det vel i princippet også godt nok til andre. Inspirations givende at bruge det der passer til en selv.

**JAKI:** Ja det tager lang tid at lave godt undervisningsmateriale. JAKI vil også gerne lægge noget ud. JAKI har flere forløb, og de må gerne bruges i DOF regi.

Der er ikke problemer ved at bruge det i DOF-regi, men i andre regi vil det nok være problematisk.

**LUEK:** Det må være klart for alle, at det materiale vi deler her, det bliver kun brugt i DOF-regi, medmindre det er eget materiale.

**PEP:** vil gerne lægge fotos til, når det er til brug i dette regi.

Der opstod bred enighed, om at det ville være et godt tiltag, om ikke andet så indtil det nye net-fugl er oppe at køre.

**JAKI:** andres materiale er tænkt at bruges som understøtning, til det man står og siger.

**13.30. Workshop i PowerPoint v. Luise Ekberg** Der var sidst udtrykt behov for at lære lidt mere om brugen af PowerPoint. Luise laver derfor en lille workshop. Hvordan laver vi gode PowerPoint præsentationer, hvordan laver man animationer og hvordan lægger man film og lyd ind mm.

**Bøger om PP-opbygning:** Bind1: Præsentationer der fænger – få dit budskab igennem: ISBN 978-87-992808-7-2 bind2: visuelle virkemidler: ISBN978-87-992808-8-9  
MNEMOSYNE KURSER & FORLAG.

**Lægge stemmer på et PP:**

VOGELSTIMMEN EUROPAS

Indlægge stemmer - Animere stemmer - Animere tekst - Tidsbestemme variationer

Indlægge film:

**Mucillafirefox tilføjelsesprogram "Tilføj film" "YouTube MP4 Downloader "**

Indsæt medier – indsæt video på min pc – søg på YouTube – indsæt

Trimme video: afspil – trim video – flytte på start / stop båndet afslut med ok.

Store filer sendes på [www.wetransfer.com](http://www.wetransfer.com),

**Billedbehandling:** Paint eller Gimp

**14.30. Hvordan holder vi kontakt** med hinanden. Drøftelse af brug af Facebook og DOF Fildeling

**OA:** Skal alle svare når LUEK sender mails ud, eller er det nok kun 1 eller 2 der svarer.

**LUEK:** Alt der på enhver måde er fremhævet ønskes besvaret af alle.

Ikke alle er flinke til at besvare.

**Der opstod enighed om, at er der spørgsmål, så bør (skal) man (alle) svare.**

**KAG:** Man kunne måske også etablere lukket facebook gruppe?

**LUEK:** det har vi: **"DOF's undervisere på fuglekurser"** men ikke brugt så meget endnu!

**Fuglekurser** (Vilde fugle og natur) Ikke kun for DOF, men alle fuglekurser kan der reklameres for. Benyt muligheden for at komme så langt omkring som muligt.

**15.00-15.30 Eftermiddagskaffe og kage** - Tak for dejlig kaffe og kage!



# DOF

## Fuglekursusgruppen

Side 6 af 6 sider

Notat årsmøde 10. februar 2019



**15.30-16.00. Næste årsmøde og tak for i dag.** Planlægning af kommende årsmøde – skal vi vælge en fast dag til vores årsmøder, så vi altid kender datoen i god tid? Hvilke emner er der ønske om at tage op til næste år?

**LUEK:** hvad gør vi nu efterfølgende? Er der nogen gode ideer til næste årsmøde? Hvordan bliver vi beriget.

**NBJ:** holde / vise foredrag for at demonstrere hvilke metoder mm vi kan bruge.

**KAG:** Man kunne jo invitere Ole Lilleør?

**LUEK:** Han har svaret på invitation til i dag, at han ikke var interesseret pga. af stor travlhed.

**LM:** En af os – vil være konstruktiv kritik?

**OA** foreslå at afholde årsmøde lidt tidligere på året, for at vi kan være klar til start! Vinteren et godt tidspunkt.

**JAKI:** Der ligger mange årsmøder i denne periode: så vil november være bedre!

**LUEK:** Der er også mange møder i november.

**LM:** dagen i dag ligger perfekt: Godt tidspunkt umiddelbart før start, så man får det nyeste med på kursus

**LUEK:** konkluderer at der er et overvejende flertal for at årsmødet ligger i februar.

**OA: Hvordan får vi humor ind i undervisningen?**

**PEP:** foreslår Allan Gudio, som kan mange gode og sjove historier.

**PEP:** Der findes mange fugle-rim til fuglestemmer. Kan vi samle disse på en liste?

**BLR** oplyser, at der i forbindelse med det aller første kursusleder møde på Hindsgavl blev talt om samme, og at et par stykker mailede sammen og fik lavet en god liste. Mener han har det liggende et sted på en pc eller backup. Bliver vedhæftet referatet.

**JAKI:** undervisning i brug af materiale / medie / midler / af en der har fingeren på pulsen.

**LUEK:** Pædagogiske virkemidler vinger/fjer/flipover/

**CB:** Indsamle vinger fra døde fugle. Husk at tørre – fryse 24t og gentage dette 14 dage senere.

**LUEK:** Indsamle vinger fra døde fugle. Husk at tørre – fryse 24t og gentage dette 14 dage senere.

**JAKI:** Angående gruppearbejde så er det forholdsvis simpelt at stikke foto ud til kursisterne – men hvad med fuglestemmerne.

**OA:** Bruger meget at spørge ind hos kursisterne, hvad de iagttager som specielt ved fuglen

**CB:** har brugt at udskrive fonogrammer, for at vise hvordan de synger:

**KMH:** Virker de her kurser? Hvor mange deltager, hvor mange er genganger, hvor mange er blevet medlemmer? Referat fra dette møde skal tilgå fuglenes hus. Herligt at nogen vil lægge energi og fritid i at undervise andre og derigennem udbrede kendskab til fuglene.

**LUEK:** gruppen oprettes som menu punkt på DOFs hjemmeside.

**LUEK:** hvordan med dagen i dag?

**JAKI:** inspirerende, god og godt styret af Karen– spændende med PowerPoint.

**LUEK:** Skriv gerne til styregruppen hvis I kommer i tanke om noget, I gerne ville have sagt – eller I vil have med fremover.

REF/BLR