

# FUGLE

for Børn



## Indhold

Forslag til børneaktiviteter ..... 3

Så let er det ..... 3

**Aktiviteter - Fugleture ..... 4**

- (1) Hør om fuglenes føde ..... 4
- (2) Oplev fuglekoret ..... 5
- (3) Hør nattergalen synge ..... 6
- (4) Lav dit eget fugleur ..... 7
- (5) Mød rovfuglene ..... 8
- (6) Find fjer og leg detektiv ..... 9
- (7) Hør om fuglenes familieliv ..... 10
- (8) Find dyrespor og leg detektiv ..... 11
- (9) Lær om ringmærkning ..... 12

**Aktiviteter - Ugler ..... 13**

- (10) Hvad æder uglen? ..... 13
- (11) Hvilken ugle? ..... 14

**Aktiviteter - Fugle generelt ..... 15**

- (12) Bliv sej til at kigge i kikkert ..... 15
- (13) Byg din egen fuglekasse ..... 16
- (14) Lav fuglefoder ..... 18
- (15) Hvilken fugl tilhører fjeren? ..... 19
- (16) Hvordan ser en fugl ud indeni? ..... 20
- (17) Lav dit eget foderbræt ..... 22

**Invitation og annoncering ..... 23**

**Gode råd ..... 23**

1. udgave, 1. oplag

Redaktion: Nathia Brandtberg & Marie Staun

Tegninger: Christian Wodstrup Christiansen

Layout og tryk: www.graphicco.dk

Forsidefoto: Thomas W. Johansen



Støttet med udløsningsmidler til friluftsliv

**Dansk Ornitologisk Forening**



Udgivet i 2016 af Dansk Ornitologisk Forening

www.dof.dk

 Svanemærket tryksag 541-072

# FORSLAG



Stær. Foto: Ulrik Bruun



# TIL BØRNEAKTIVITETER

DOF har udarbejdet dette idékatalog med forslag til aktiviteter for børn. Aktiviteterne er lette at gå til, og flere af dem kan også hjælpe andre fugleinteresserede godt fra start.

Den forklarende tekst til aktiviteten henvender sig til børn og kan bruges til annoncering af aktiviteten. 'Sådan gør du' er også skrevet til deltagerne, hvorimod 'Det kan I snakke om', 'IDÉ' og 'Tip' er skrevet til den, som afholder aktiviteten.

Har du ikke viden om fugle, kan du henvende dig til din lokalafdeling og høre, om de har en frivillig ornitolog, der vil assistere dig.

## SÅ LET ER DET

- 1) Vælg den aktivitet du har lyst til at afholde, se side 4 - 19
- 2) Annoncér aktiviteten, se side 20
- 3) Afhold aktiviteten, se Gode råd side 20
- 4) Giv gerne feedback på, hvordan aktiviteten har forløbet til Fugle for Børn & Unge netværket

# [1]

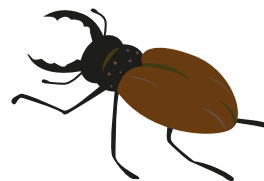
## Hør om FUGLENES FØDE

Der findes mange forskellige fuglearter. Nogle æder kød, andre planter og frø. Tag med på en fugletur og bliv klogere på, hvad fuglene æder, og hvordan næbet er tilpasset deres føde.

**Aldersgruppe:** Fra 5 år

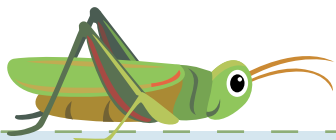
**Varighed:** 1 - 3 timer

**Redskaber:** Kikkert og evt. teleskop



### Det kan I snakke om

- Hvad æder forskellige fugle?
- Hvordan finder fuglene deres føde? – Bruger de synet, lugtesansen?
- Hvordan ved de, hvor de skal lede efter føde? – Fortæller de hinanden, hvor der er føde, eller holder de det for dem selv?
- Hvor finder fuglene føde om vinteren?
- Hvor længe kan en fugl undvære at få noget at æde?
- Er det en god idé at hjælpe fuglene med føde om vinteren?



Afslutningsvis kan I lave fuglefoder, se hvordan på side 16. På denne hjemmeside kan deltagerne teste deres viden om, hvem der æder hvad. [http://projectbeak.org/adaptations/beaks\\_test.htm](http://projectbeak.org/adaptations/beaks_test.htm)



# OPLEV FUGLEKORET

# [2]

Der findes mange fuglearter i Danmark, og de synger alle sammen forskelligt. Tag med på en fugletur hvor du kan høre, hvordan det lyder, når hannerne synger; "Her er jeg! Hold dig væk fra min hun og mit territorium". Du kan også få gode tips til, hvordan du genkender de forskellige fugles sang.

**Aldersgruppe:** Fra 5 år

**Varighed:** 1-3 timer

**Redskaber:** Kikkert og evt. teleskop

## Det kan I snakke om

- Hvorfor synger fuglene?
- Hvad skal man lytte efter?
- Hvornår er det bedst at lytte til fuglesang?
- Hvor er det bedst at lytte til fuglesang?
- Idéer til huskeregler for de forskellige fuglestemmer.
  - Vælg nogle af de mest almindelige fugle, så deltagerne har mulighed for at øve sig i deres egen natur f.eks. i haven.
- Sammenligning af arter, der synger næsten ens.
- Hvordan kan man øve sig?
- Tips til hvordan man kommer videre på egen hånd – fugleture, internet og/eller CD'er.



På DOFbasen kan man høre, hvordan de forskellige fugle lyder. [www.dofbasen.dk/ART/](http://www.dofbasen.dk/ART/) Programmet Birdid har en god træningsquiz, som kan indstilles på forskellige sværhedsgrader. <https://www.birdid.no/bird/index.php>

[3]



Syngende nattergal. Foto: Klaus Dickmann

## HØR NATTERGALEN SYNGE

Der findes mange fuglearter i Danmark, og de synger alle sammen forskelligt. Tag med på en fugletur og hør nattergalens meget vilde og helt specielle sang.

**Aldersgruppe:** Fra 5 år

**Varighed:** 1-3 timer

**Redskaber:** Kikkert og evt. teleskop

### Det kan I snakke om

- Hvad skal man lytte efter?
- Hvorfor synger nattergalen også om natten, og hvorfor er det smart?
- Hvornår er det bedst at lytte efter nattergal?
- Hvor er det bedst at lytte efter nattergal?
- Hvor er nattergalen om vinteren?



# Lav dit eget FUGLEUR [4]

[4]

De forskellige fuglearter står ikke op samtidig. Tag med ud på en fuglelokalitet om natten og sig godmorgen til arterne, en efter en. På turen vil du få mulighed for at lave dit eget fugleaur.

**Aldersgruppe:** Fra 10 år

**Varighed:** Ca. 2 timer

**Redskaber:** Notesbog, blyant og ur

## Sådan gør du

1. Gå ind på [www.dmi.dk](http://www.dmi.dk) og find ud af hvornår solen står op
2. Noter tidspunktet i din bog
3. Stå klar på fuglelokaliteten to timer før solopgang
4. Lyt efter, hvornår de forskellige fugle begynder at synge
5. Skriv tidspunktet for hver enkel art i din bog

Turguiden kan hjælpe dig med at artsbestemme de forskellige fugle, der synger.

Oftest vil rødhals være den første art du hører.

IDÉER:

Aktiviteten kan begynde med, at deltagerne ser på et fugleaur som du har lavet på en tidligere tur. Afslutningsvis kan I lave fugleuret i fællesskab, hvor deltagerne fortæller om deres egne observationer. Turen kan kombineres med en nattergaletur, se side 6.



[5]



Udstoppede rovfugle. Foto: Maya Schuster

## MØD ROVFUGLENE

I Danmark er der 13 forskellige rovfuglearter, der yngler. Tag med på fugletur og mød rovfuglene helt tæt på.

**Aldersgruppe:** Fra 5 år

**Varighed:** 1 - 3 timer

**Redskaber:** Kikkert og evt. teleskop

### Det kan I snakke om

- Hvad er en rovfugl?
- Hvilke rovfugle har vi i Danmark?
- Hvordan kender man forskel på rovfugle, når de flyver?
- Er rovfugle farlige for mennesker?
- Hvor stor er den største rovfugl i Danmark og i verden?
- Hvor kan man se rovfugle?
- Hvor er rovfuglene om vinteren?



## TIPS:

- 1) Hvis du ser en rovfugl i det fjerne, som har kurs mod jer, så følg i fællesskab fuglen hele vejen, fra den er en prik og til den forsvinder bag jer. Kommenter undervejs dens udseende. Både hvordan den ændrer farver efter baggrund og lys samt form alt efter, hvor fuglen befinder sig. Gentag gerne øvelsen, og lad en af deltagerne prøve med den næste fugl.
- 2) Gentag feltkendetegn i det uendelige, drop fagtermerne og vær ikke bange for at være banal. Se f.eks. hvordan fuglens yderste fjer på vingerne ligner en hånd.



# FIND FJER og leg detektiv

[6]

Kom med os ud på fjerfangst og få mere at vide om, hvad en tabt fjer kan sige om en fugl. På turen kan du også finde fjer til din egen fjersamling.

**Aldersgruppe:** Fra 5 år

**Varighed:** 1 - 3 timer

**Redskaber:** Kikkert og bog om fuglefjer, f.eks. Fuglefjer  
- Bestemmelse af fjer fra hjemlige fugle af Einhard Bezzel.

## Det kan I snakke om

- Hvad er en fjer?
- Hvad bruger fugle fjer til? - Halefjer, svingfjer, kropsfjer, dun, trådfjer, pudderfjer m.fl.
- Hvorfor mister fugle deres fjer?
- Hvilke huskeregler gælder for at artsbestemme en fjer?



Afslutningsvis kan I artsbestemme alle de fjer, I har fundet, se side 17. Deltagerne kan let lave deres egen fjersamling, se Rookie 3 fra Fugle & Natur, august 2013.

## TIP:

Nogle gange kan man fortælle en hel historie om, hvad der er sket ud fra en enkelt fjer. Hvilken fugl er det, der har tabt fjeren? Og hvor på kroppen har den siddet? Hvorfor ligger fjeren lige her? Er fuglen blevet spist af et andet dyr, og hvad kan det være for et?



[7]



## TIP:

Tag udgangspunkt i de fugle  
I møder på turen, derfor er  
månederne april – juli oplagt for  
en sådan tur.

Drag paralleller med menneskets  
familieliv. Det gør det lettere  
for deltagerne at forstå  
forskelle og ligheder.

Gravænder.  
Foto: Albert Steen-Hansen

# Hør om FUGLENES FAMILIELIV

Nogle hanner har én mage og andre har flere, de bygger reder og  
hunnerne lægger æg. Tag med på en fugletur og bliv klogere på  
fuglenes familieliv.

**Aldersgruppe:** Fra 5 år

**Varighed:** 1 - 3 timer

**Redskaber:** Kikkert og evt. teleskop

## Det kan I snakke om

Hvordan vælger fuglene deres mage?

Hvor yngler fuglene? – I træet, på jorden?

Hvor længe passer fuglene på deres unger?

Hvad spiser ungerne?

Hvorfor har ungerne først dun og bagefter fjer?

Hvad betyder juvenil?



Landsvæver. Foto: Albert Steen-Hansen

# FIND DYRESPOR og leg detektiv

[8]

Kom med på jagt efter dyrespor og hør om hvordan de forskellige fugles spor ser ud.

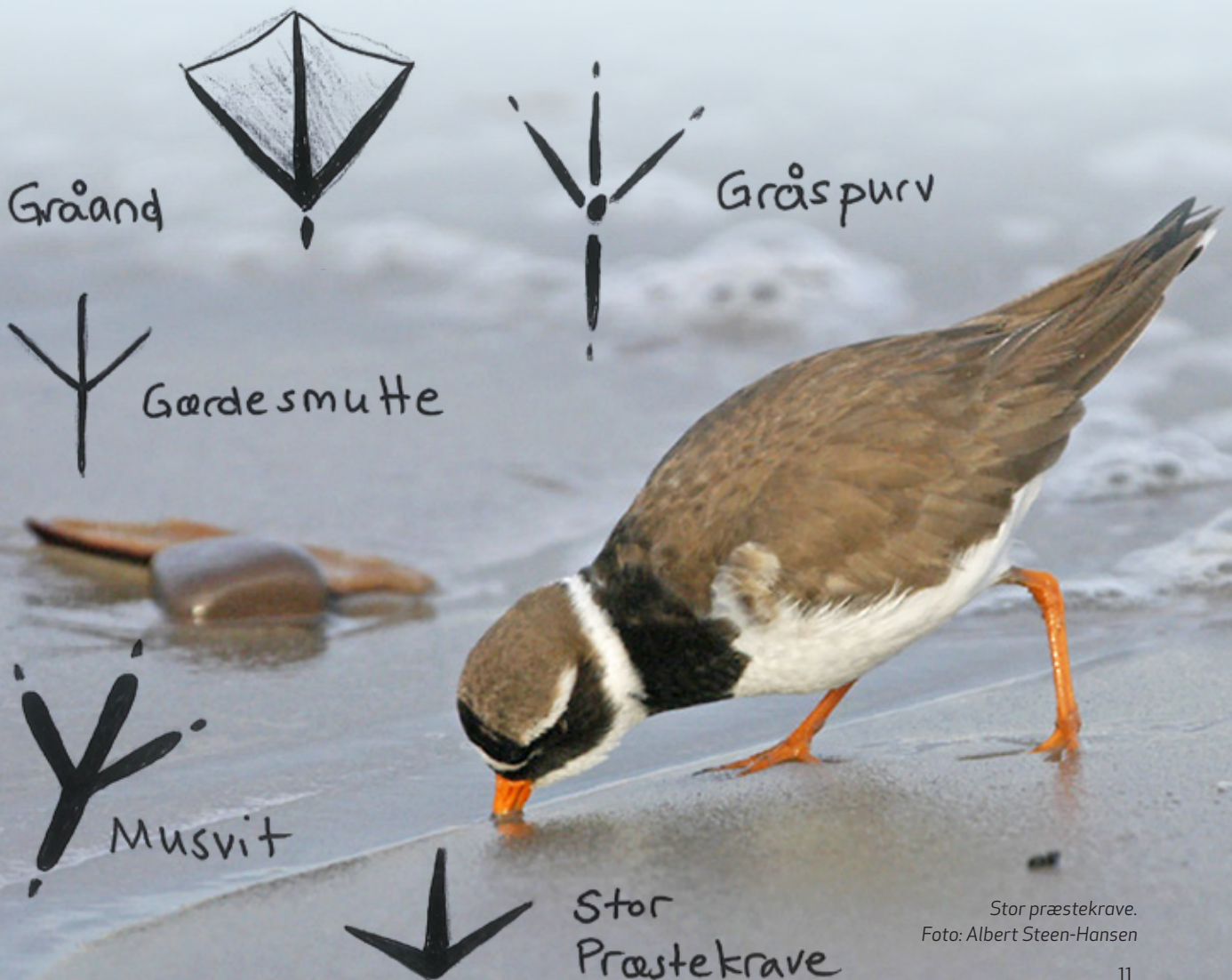
**Aldersgruppe:** Fra 5 år

**Varighed:** 1 - 3 timer

**Redskaber:** Kikkert og bog om dyrespor, f.eks. Tracks & Signs of the Birds of Britain and Europe – An identification guide.

## Det kan I snakke om

- Hvilke grupper af fugle er der?
- Hvordan ser de forskellige fugles fødder/spor ud?
- Hvilke huskeregler gælder for artsbestemmelse af fodspor?



Stor præstekrave.  
Foto: Albert Steen-Hansen

[9]



Foto: Bente Steffensen



Ringmærkning af grønirisk ved Ravnstrup sø. Foto: Peter Vidum

## Lær om RINGMÆRKNING

Overalt i verdenen bliver der sat ringe på fuglenes ben. Kom med ud og se hvordan fugle bliver ringmærket, bliv klogere på hvad ringmærkning kan bruges til, og hvordan ringmærkning kan give mere viden om fuglenes liv.

**Aldersgruppe:** Fra 10 år

**Varighed:** 2 - 3 timer

**Redskaber:** Kikkert og ringmærkningsudstyr

### Det kan I snakke om

- Hvorfor bliver fugle ringmærket?  
– viden om trækruter, ynglelokaliteter, dødsårsager m.m.
- Hvordan ser en ring ud?
- Hvad er systemet (tal og farvekoder)?
- Hvordan ringmærker man?
- Hvad kræver det at blive ringmærket?
- Hvad gør man, hvis man finder en fugl, der er ringmærket?
- Hvordan arbejdes der på fuglestationerne?
- Hvad er dit vildeste fund?



Læs om Fugle-Mortensen og find film om ringmærkning af havørne, store hornugle og vandrefalke på Rookie.  
<http://www.dof.dk/fakta-om-fugle/rookie/tema/ringmaerkning>

# HVAD ÆDER UGLEN?

# [10]

Ugler sluger deres bytte helt. Efterfølgende gylper de det op, som de ikke kan fordøje. Vær med til at undersøge uglegylp og bliv klogere på, hvad ugler æder.

**Aldersgruppe:** Fra 5 år

**Varighed:** 1 time

**Redskaber:** Uglegylp, pincet, skål og stereolup

## Sådan gør du

1. Del uglegylpen i mindre stykker og undersøg den med det blotte øje
2. Undersøg den herefter i stereoluppen
3. Inddel evt. stykkerne i hår, knogler og insektrester m.m.
4. Overvej hvilke dyr uglen har ædt



Aktiviteten kan begynde med, at I tager en tur i skoven og finder uglegylp sammen. Tørt uglegylp er gråt, aflangt og 4 – 10 cm langt. Det findes ofte på skovbunden tæt ved nåletræsstammer.



[11]

# HVILKEN UGLE?

I Danmark har vi syv forskellige ynglende uglearter. På turen er vi detektiver, der undersøger uglegylp for at finde ud af hvilken ugleart, gylpen kommer fra.

**Aldersgruppe:** Fra 10 år

**Varighed:** Min. 1 time

**Redskaber:** Uglegylp, målebånd, pincet, skål og stereolup

## Sådan gør du

1. Mål længde og bredde på dit uglegylp
2. Tjek med nedenstående tabel, hvilken ugle dit gylp kan tilhøre
3. Undersøg herefter mindre stykker af uglegylpet i stereoluppen
4. Overvej hvilke dyr uglen har ædt



Skovhornugler i træ. Foto: Steen Andersen



**IDÉ:** Aktiviteten kan begynde med, at I tager en tur i skoven og finder uglegylp sammen. Det findes ofte på skovbunden tæt ved nåletræsstammer.

Tabel: Beskrivelse af uglegylp.

Art	Størrelse	Beskrivelse
Slørugle	2,5 cm x 3-8 cm	Ovalt til aflangt sort
Kirkeugle	1,5 cm x 2-5 cm	Aflangt med et stort indhold af sand
Skovhornugle	2-3 cm x 4-7,5 cm	Aflangt mørkt med et stort indhold af knogler
Mosehornugle	2-3 cm x 4-8 cm	Ligner skovhornuglens gylp
Stor hornugle	3-4 cm x 10 cm	Aflangt med et stort indhold af knogler
Natugle	2-3 cm x 4-6 cm	Aflangt gråt

OBS: Den syvende ynglende ugleart i Danmark er perleugle. En art, der kun er få par af, hvorfor den ikke er med i tabellen. Kirkeugle er også ret sjælden.

Læs mere om uglegylp her [http://www.tytoalba.dk/hvilken\\_ugle/uglegylp/](http://www.tytoalba.dk/hvilken_ugle/uglegylp/)

# Bliv sej til at KIGGE I KIKKERT

[12]

Fugle befinder sig ofte i træer eller i luften og kan være svære at se. Vi hjælper dig med at bruge en kikkert, så du bedre kan få øje på fuglene og deres detaljer.

**Aldersgruppe:** Fra 5 år

**Varighed:** 1 time

**Redskaber:** Paprør og kikkerter

## Sådan gør du

1. Prøv at kigge igennem et paprør med ét øje
2. Kig herefter igennem paprøret med det andet øje
3. Få en trænet til at indstille en kikkert så den passer
4. Gå udenfor og find et sted at øve
5. Kig på fugle, som er placeret forskellige steder, således trænes justering af kikkerten



### TIP:

Det er lettere at træne med fugle og genstande, der er hængt op i træerne, end med levende fugle.



Foto: Helge Røjle Christensen

[13]



Blåmejser. Foto: Jørgen Pagh

## Byg din egen FUGLEKASSE

Mange af de fugle, der yngler i huller, har svært ved at finde egnede steder at yngle. Ved at bygge din egen fuglekasse kan du være med til at afhjælpe fuglenes bolignød.

**Aldersgruppe:** Fra 10 år + familier

**Varighed:** 2 timer

**Redskaber:** Sav, hammer, blyant, målebånd, sandpapir, bor, ståltråd, beslag, søm (varmeforzinkede ca. 65 mm lange) og uimprægnerede brædder (A: 2 cm tykke og 15 cm brede samt B: 2 cm tykke og 10 cm brede)

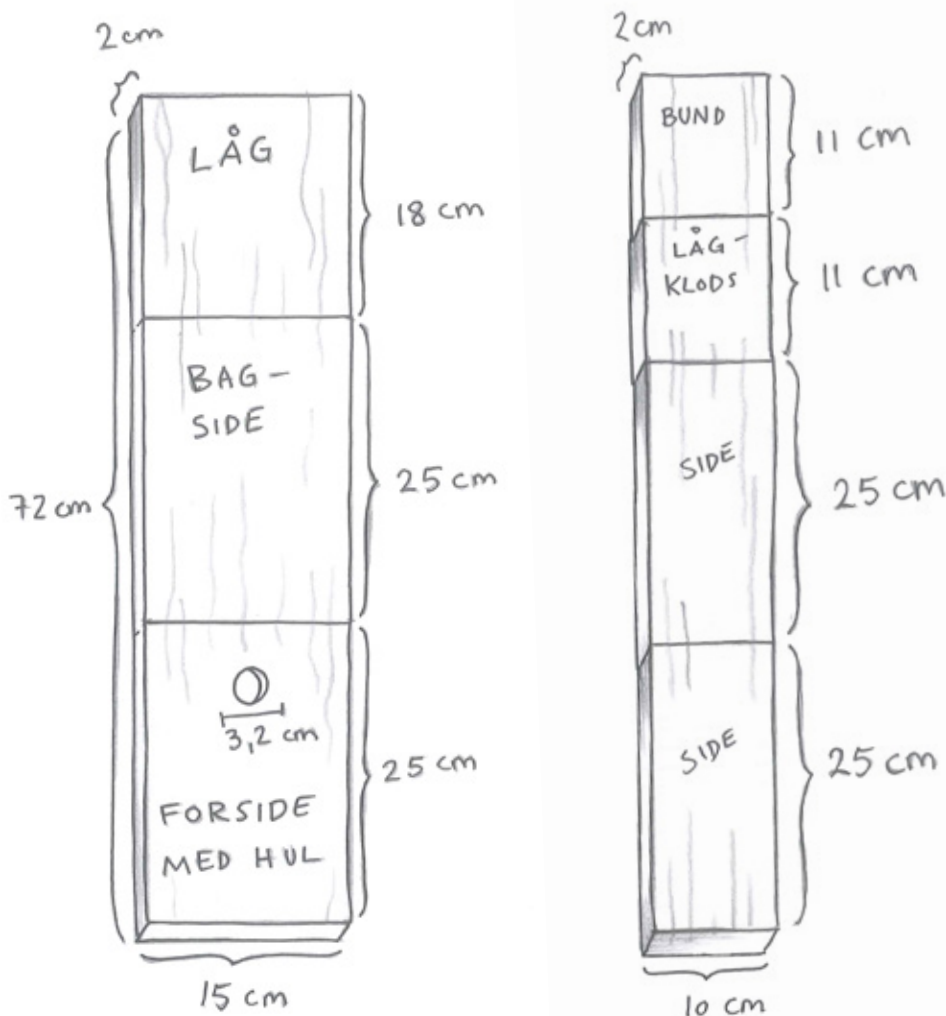


## Sådan gør du

1. Skær A brættet i tre stykker (forsiden og bagsiden skal være 25 cm og låget 18 cm)
2. Skær B brættet i fire stykker (to sider a 25 cm, og bund og lågklods på 11 cm)
3. Puds kanterne med sandpapir
4. Bor et flyvehul på 3,2 cm i diameter på forsiden
5. Søm de fire sider sammen så de to sider sømmes ind mellem forside og bagside
6. Bor fire-fem små huller i bunden, så vand kan løbe ud
7. Placer bunden inde i kassen og søm den fast
8. Søm lågklods fast på undersiden af låget (her er det vigtigt, at lågklods passer ned i kassens åbning)
9. Sæt et søm halvt i på hver side af kassen, så låget kan bindes fast med ståltråd
10. Sæt to beslag fast på kassen

Fuglekassen du har bygget egner sig til musvit, skovspurv, broget fluesnapper og rødstjert. Den bør placeres minimum 1,5 meter over jorden og gerne i et træ eller på en husmur. Du kan finde flere informationer om bygning af fuglekasser til andre arter på DOF's hjemmeside.

<http://www.dof.dk/fakta-om-fugle/fugle-i-haven/fuglekasser>



[14]

## LAV FUGLEFODER

Kulde og sne betyder mindre føde til de fugle, som bliver i Danmark om vinteren. Du kan hjælpe de sultne fugle ved at lave fuglefoder og hænge det op i haven.



**Aldersgruppe:** Fra 10 år + familier

**Varighed:** 1 time

**Redskaber:** Usaltet og ukrydret fedt, forskellige frø, nødder, rosiner, gryde, ståltråd og beholder f.eks. plastikbægre, mælkekarton, urtepotte eller kokosnød

### Sådan gør du

1. Smelt fedtet langsomt i gryden (f.eks. 250 gram)
2. Tilsæt frø, nødder og rosiner (f.eks. 200 gram)
3. Bland massen og hæld det i en beholder – f.eks. en skal fra en kokosnød
4. Stil beholderen et køligt sted til fedtet stivner

Husk at der skal være anbragt et stykke ståltråd eller snor i beholderen til ophængning.

### Her kan du finde information om fuglefodring

- Fakta om fuglefodring:  
<http://www.dof.dk/fakta-om-fugle/fugle-i-haven/fakta-om-fuglefodring>
- Videoer om fuglefodring:  
<http://www.dof.dk/fakta-om-fugle/fugle-i-haven/video-om-at-fodre-fugle>

# HVILKEN FUGL tilhører fjeren?



[15]

Fugle er de eneste nulevende dyr, som har fjer. Ved at undersøge størrelse og farve på fjeren kan du finde ud af, hvilken fugleart fjeren har tilhørt, og hvor på fuglens krop den har siddet.

**Aldersgruppe:** Fra 10 år

**Varighed:** 1 time

**Redskaber:** Fjer og bog om fuglefjer, f.eks. Fuglefjer – Bestemmelse af fjer fra hjemlige fugle af Einhard Bezzel.

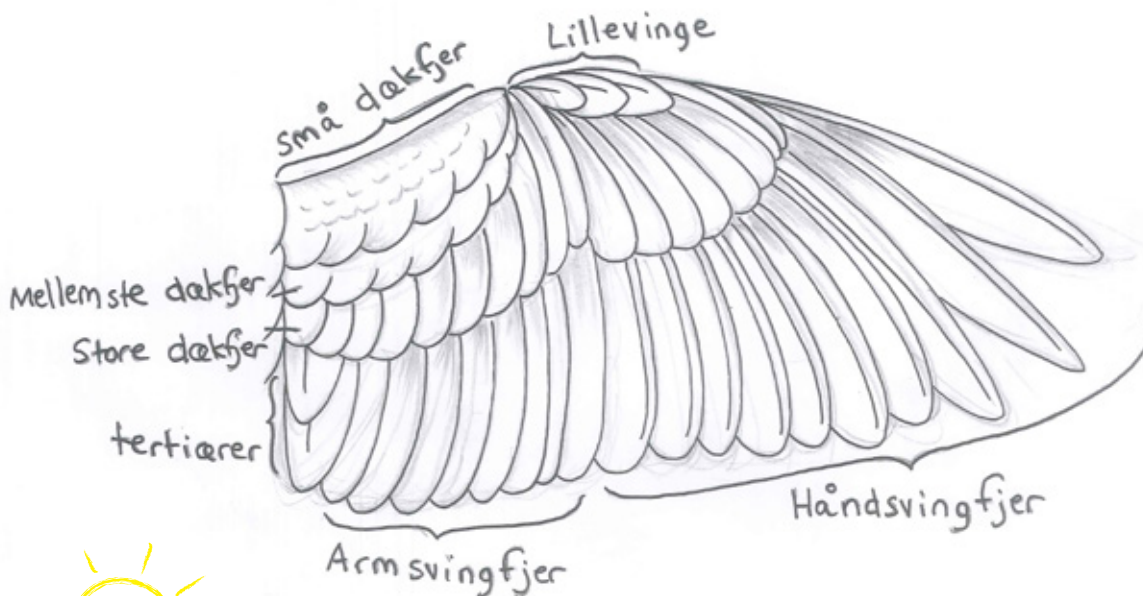
## Sådan gør du

1. Kig grundigt på fjeren
2. Undersøg ved hjælp af nedenstående figur, hvor på fuglens krop fjeren kan have siddet – bryst, bug, vinge, hale?
3. Tænk over, hvilken fugleart fjeren kan have tilhørt ved at kigge på fjerens farve og størrelse
4. Tjek i bogen om det stemmer overens med den tiltænkte fugleart

Fasan



Tårnfalk



Aktiviteten kan begynde med, at I tager en tur i skoven og finder fjer sammen, se side 8.

[16]

## Hvordan ser en fugl ud INDENI?

Fugle har en unik krop, som er tilpasset et liv i luften; kraftige brystmuskler, hule knogler og en speciel form for mavesæk kaldet kråse. Ved at se en dissektion af en høne kan du blive klogere på, hvordan fugle ser ud indeni, og hvordan de er tilpasset til at flyve.

**Aldersgruppe:** Fra 13 år + familier

**Varighed:** 1 - 2 timer

**Redskaber:** Høne, fjerkræssaks, skalpel, skraldesæk og paptallerkner

Se mere på næste side...

### TIPS:

- 1) Lad deltagerne sidde/stå i en halvmåne omkring dig.
- 2) Deltagerne vil sikkert spørge til, hvordan hønen er blevet aflivet, hvilket er vigtigt at snakke om, gerne inden hønen åbnes.
- 3) Fortæl hvad du gør, når du dissekerer hønen.
- 4) Stil gerne mange spørgsmål. Hvad er det her? Hvilken funktion har det? Hvordan ser det ud? Således kan du bedre holde deltagerens opmærksomhed.



Grønbenet rørhøne.  
Foto: Torben Andersen



Venligst udlånt af Zoologisk Have, København.

### Sådan gør du

1. Vis hønen frem med fokus på fjer og vinger
2. Få gerne nogle af deltagerne til at hjælpe med at plukke fjerene af bryst, bug og kloak
3. Åbn hønen fra bugen med skalpellen – fra hals til kloak
4. Skær brystmusklerne ud, vis dem frem, læg dem på en tallerken og send dem rundt
5. Brug fjerkræssaksen til at klippe et ben af så du kan illustrere de hule knogler
6. Klip dernæst brystben og ribben ud – der er nu adgang til organerne
7. Tag tarmene ud, vis dem frem, læg dem på en tallerken og send dem rundt
8. Find kråsen, vis den frem og forklar hvordan den adskiller sig fra en mavesæk
9. Lad evt. en af deltagerne åbne kråsen, så de kan se sten og indhold
10. Hør deltagerne om, hvordan de tror hjertet vil se ud, tag det frem og send det rundt
11. Find æggelederen, vis den sammen med alle æggeblommerne og send dem rundt
12. Få deltagerne til at fortælle, hvilke andre organer de mangler at se, f.eks. lever og lunger
13. Find de resterende organer og send dem rundt

# [17]

## Lav dit eget FODERBRÆT

Der findes over 40 fuglearter i haven. Ved at bygge dit eget foderbræt kan du komme til at opleve dem helt tæt på.

**Aldersgruppe:** Fra 10 år + familier

**Varighed:** Ca. 2 timer



**Redskaber:** Fire grene med en diameter på 3-4 cm, med en længde på hhv. 45 cm og 30-35 cm, finmasket net (hvor korn og frø ikke kan falde igennem), hammer, søm, hæfteklammepistol og snor/reb - to stykker på omkring 100 cm. og et stykke til at hænge det fast i træet med.

### Sådan gør du

1. Søm de fire grene sammen til en firkantet ramme.
2. Opmål et passende stykke net. Det skal dække hele bunden og kunne bukke lidt rundt om grenene.
3. Fastgør nettet til grenene med hæfteklammer.
4. Mål to stykker snor af i omkring 90-100 cm.
5. Sæt snoren fast på indersiden af rammen, som du ser på tegningen.
6. Øverst på de to snore binder du en løkke. Bind den sidste snor fast igennem begge løkker, og hæng foderbrættet op i træet.
7. Hæld frø og korn på nettet, og så er det bare at vente, til fuglene har fået øje på din foderplads – god fornøjelse

Husk, at foderbrættet skal hænges i nærheden af et buskads, så fuglene har mulighed for at gemme sig, hvis der skulle komme en rovfugl.

Foderpladsen skal rengøres jævnligt og helst flyttes til en ny placering nogle gange i løbet af året. Dette mindsker risikoen for, at fuglene bliver syge og smitter hinanden.

Læs mere om fuglefodring på [www.dof.dk/rookie/tema/vinterfodring](http://www.dof.dk/rookie/tema/vinterfodring)

# INVITATION OG ANNONCERING

Husk at annoncere din aktivitet. Du kan hænge opslag på biblioteket, i lokalavisen, på opslagstavler i Brugsen, børnehaver, ungdomsklubber og i "Fugle for børn og unge netværket".

Det er også muligt at få lagt din aktivitet på dof.dk og lokalafdelingens hjemmeside. Du sender blot dit opslag til formanden i din lokalafdeling og beder ham gøre det.

På opslaget skal du oplyse tid, mødested, aldersgruppe, kontaktperson, hvad deltagerne skal medbringe (kikkert, madpakke...) og påklædning.

Dit opslag kan f.eks. se således ud:

## Fugletur - mød rovfuglene

I Danmark er der 13 forskellige rovfuglearter, der yngler. Tag med på fugletur og mød rovfuglene helt tæt på.



Foto: John Larsen

**Aldersgruppe:** Alle (fra 5 år)  
**Tid:** Søndag den 7. juni kl. 8 - 11  
**Sted:** Møns Klint  
**Mødested:** GeoCenter  
Møns Klint

Tilmelding skal ske til Anders Andersen, (tlf.: 3328 3800 og mail: anders.andersen@fugl.dk) inden den 4. juni.

**Husk at medbringe varmt tøj og en kikkert, hvis du har en.**

## GODE RÅD:

- Det er en god ide at spørge ind til deltagerens kendskab til fugle, inden du går i gang med aktiviteten.
- Drop fagtermerne og forklar alt så enkelt som muligt. For større børn kan du evt. bruge fagtermer, men husk altid at forklare hvad de betyder, når du benytter dem.
- Fortæl om hvordan du selv begyndte at se på fugle, hvilke fuglegrupper, du synes bedst om, og din største oplevelse med fugle.
- Vælg de fugle, som hele gruppen med stor sandsynlighed kan se, fremfor at pege på en sjælden fugl langt væk.
- Forbered nogle korte sjove historier om de forskellige fugle, som du kan fortælle samtidig med, at du præsenterer huskeregler. – En sjov historie kan være med til, at deltagerne husker, hvad du har fortalt dem resten af livet!
- Fortæl også om alle de gange du har taget fejl, når du f.eks. skulle artsbestemme – det giver plads til at andre også kan tage fejl.
- Brug hjælpemidler til illustration, f.eks. udstoppede fugl og fjer m.m.

Minimumsalderen for de forskellige aktiviteter er vejledende, og du kan derfor ændre den, til det du finder passende. F.eks. vil en nattergaletur om aftenen ikke være for femårige, mens en tur om dagen sagtens kan lade sig gøre.

Det kan være svært at stå med deltagere i meget forskellige aldre så beslut dig for en bestemt aldersgruppe, f.eks. 5 – 8 årige eller 10 – 15 årige. Dette bør fremgå af annonceringen.

Antallet af deltagere bestemmer du også selv. Det kan afhænge af, om I er en eller flere, som står for aktiviteten, deltagerens aldre, vind og vejr.



► *Læs mere på [www.dof.dk](http://www.dof.dk)*

Dansk Ornitologisk Forening · Vesterbrogade 138-140  
1620 København V · tlf. 33 28 38 00 · [dof@dof.dk](mailto:dof@dof.dk)

